

Evaluering af den styrkede læreplan

Da jeg er tiltrådt som ny leder i LM's Børnehus den 1. marts 2021, har jeg ikke haft indflydelse på udarbejdelsen af den styrkede læreplan i børnehuset, ligesom mit kendskab til processen for udarbejdelsen og overvejelserne i forhold til udformningen er begrænset. I dialogen med mine medarbejdere om læreplanen har jeg oplevet, at flere har tilkendegivet, at de ikke synes, at de har fået den styrkede læreplan ind under huden endnu, og min egen erfaring er også, at der er flere punkter i læreplanen, som vi naturligt arbejder med, men som vi med fordel kan blive bedre til at italesætte i vores praksis.

Læreplanen er udarbejdet på tværs af stuerne, hvor hver gruppe har haft til opgave at skrive et afsnit, som den daværende leder så har sat sammen og ind i den læreplan, som børnehuset har præsenteret.

Det er blevet en del af kulturen i børnehuset at tage udgangspunkt i de gamle læreplanstemaer, og det er stadigvæk i høj grad dem, som pædagogikken på stuerne bliver planlagt efter, og som der arbejdes ud fra.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

I LM's Børnehus vil vi indledningsvist arbejde med det pædagogiske grundlag. Konkret vil vi først fokusere på at blive klogere på og italesætte, hvilken betydning legen har i vores grundsyn, og i den forbindelse vil vi også arbejde med vores børneperspektiv og barnesyn og sammenhængen mellem disse samt vores forståelse af, hvad et godt børneliv i LM's Børnehus er.

Det der særligt er i fokus lige for tiden i børnehuset er vores børnegrupesammensætning. Vi har i løbet af det sidste halve år taget mange vuggestuebørn ind, og det har gjort, at vi midlertidigt har måttet oprette en vuggestuegruppe mere. På den baggrund har vi mulighed for at blive endnu klogere på vores barnesyn, vores børneperspektiv og vores tilgang til leg helt fra de første år af børnenes liv

Generelt er det målet, at det pædagogiske personale i højere grad skal føle ejerskab over den styrkede læreplan, således at det i højere grad bliver naturligt for dem at arbejde ud fra den. Dette vil vi blandt andet sikre gennem løbende dialog på personalemøderne, ved at arbejde med vores læringsmiljøer gennem aktionslæring og ved at blive ved med at reflektere og evaluere vores pædagogiske praksis i lyset af den styrkede læreplan. Som leder vil mit fokus i den forbindelse være på at skabe et miljø, hvor mine medarbejdere tør reflektere højt og bidrage med deres erfaringer fra den pædagogiske praksis.

Derudover er vi også blevet opmærksomme på, at vi skal kigge vores læreplan efter og rette nogle afsnit i forhold til blandt andet gengivelser.

Endeligt vil vi bruge materiale fra EVA til evaluering af den styrkede læreplan i børnehuset.